

# Criteri di Selezione delle App

**Criteri per Ricordare:** Le App che sono adatte allo stadio "Ricordare" migliorano l'abilità dell'utente di definire termini, identificare fatti, o richiamare e localizzare informazioni. Molte App educative rientrano nella fase "Ricordare" dell'apprendimento. Esse richiedono a chi le utilizza di scegliere una risposta da una lista, trovare collegamenti e mettere in sequenza contenuti o inserire risposte.

**Criteri per Capire:** Le App che sono adatte allo stadio "Capire" consentono allo studente di spiegare idee o concetti. Le App per la comprensione non si limitano alla selezione di una risposta "giusta" e presentano un modello più aperto per riassumere contenuti e tradurre significati.

**Criteri per Applicare:** Le App che sono adatte allo stadio "Applicare" consentono allo studente di dimostrare la propria abilità nell'implementare processi e metodi appresi. Esse evidenziano anche la capacità di applicare concetti in contesti inusuali.

**Criteri per Analizzare:** Le App che sono adatte allo stadio "Analizzare" migliorano la capacità di chi le usa di distinguere tra rilevante ed irrilevante, stabilire relazioni e riconoscere l'organizzazione del contenuto.

**Criteri per "Valutare":** Le App che sono adatte allo stadio "Valutare" migliorano la capacità dell'utente nel giudicare materiali o metodi sulla base di criteri autodefiniti o eterodefiniti. Esse aiutano lo studente a giudicare l'affidabilità, l'accuratezza, la qualità e l'efficacia dei contenuti ed a giungere a decisioni ponderate.

**Criteri per Creare:** Le App che sono adatte allo stadio "Creare" consentono allo student di generare idee, pianificare progetti e creare prodotti.



## Il Primo Progetto di traduzione della Ruota Padagogica

Per il 2018 sono programmate 30 lingue. Per le ultime lingue, vedere [bit.ly/languageproject](http://bit.ly/languageproject)

## In piedi sulle Spalle dei Giganti

Questa ruota delle Tassonomie, senza le App, si trova per la prima volta sul sito web di consulenze educative di Paul Hopkins [mmiweb.org.uk](http://mmiweb.org.uk) Questa ruota fu creata da Sharon Arley e fu un adattamento dell'adattamento di Bloom (1956) ad opera di Kathwhol e Anderson (2001). L'idea di adeguarlo ulteriormente per l'iPad nella V2.0 e V3.0 si deve a Kathy Schrock sul suo sito web [Bloomin' Apps](http://Bloomin'Apps). Nella V4.0 I Criteri di Selezione delle App si basano sull'eccellente [articolo in sei parti in Edutopia](http://articolo.in.sei parti.in.Edutopia) di Diane Darrow. La V5.0 della Ruota Padagogica ha una lista globale di Verbi di Azione basati sull'infografica "Bloom's Digital Taxonomy Verbs" pubblicata da Globalcitizen.org, apparso per la prima volta in "Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students" sul blog Teachthought.

Sviluppato da Allan Carrington  
Designing Outcomes Adelaide SA  
Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)



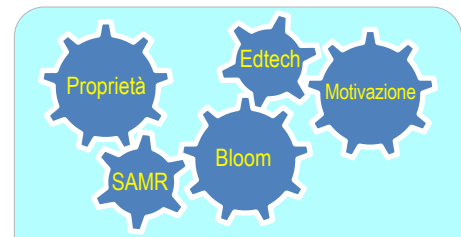
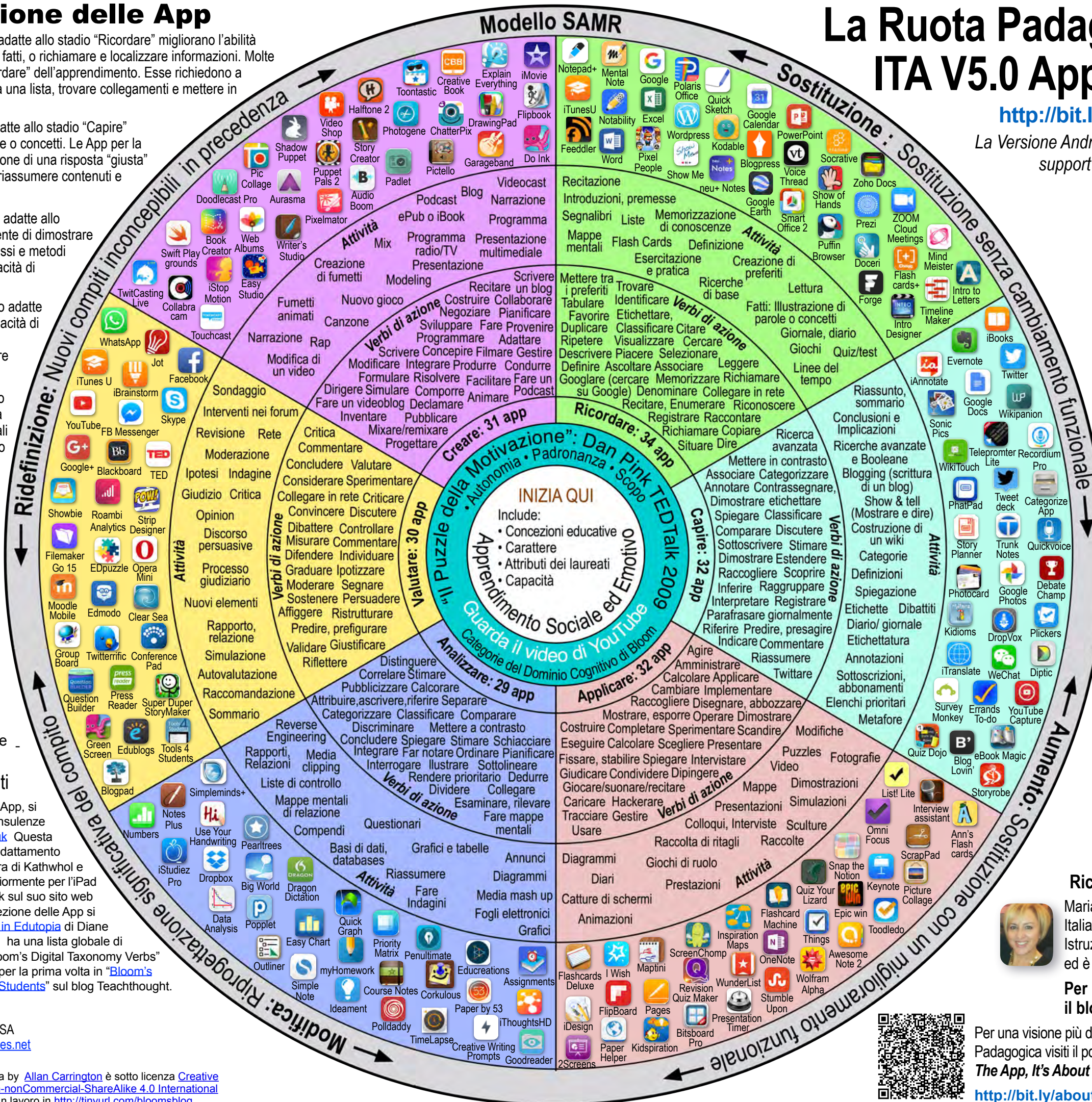
La Ruota Padagogica by [Allan Carrington](http://Allan Carrington) è sotto licenza [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](http://Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License). Basata su un lavoro in <http://tinyurl.com/bloomsblog>.

# La Ruota Padagogica ITA V5.0 Apple iOS



<http://bit.ly/PWITAV5>

La Versione Android può essere scaricata dal sito "In support of Excellence", al link sopraindicato



## Utilizzare al meglio la Ruota Padagogica

Usatela come una serie di suggerimenti o ingranaggi interconnessi per controllare l'insegnamento dalla fase di progettazione a quella di implementazione.

**L'Ingranaggio della Proprietà:** Questo è il nocciolo del progetto di apprendimento. Occorre costantemente rivisitare cose come etica, responsabilità e cittadinanza. Chiedetevi come "sembrerà" lo studente dopo questa esperienza di apprendimento, per es. Cosa lo farà sembrare vincente agli occhi degli altri? Chiedetevi: "Come tutto ciò che faccio supporta queste qualità e capacità?"

**L'Ingranaggio della Motivazione:** Chiedetevi: "Come tutto ciò che costruisco ed insegno dà a colui che apprende autonomia, padronanza e scopo?"

**L'Ingranaggio di Bloom:** Vi aiuta a progettare gli obiettivi di apprendimento che raggiungono il pensiero di ordine più elevato. Provate a raggiungere almeno un obiettivo per ogni categoria. Solo dopo di ciò sarete pronti per un incremento della tecnologia.

**L'Ingranaggio della Tecnologia:** Chiedetevi: "Come può servire alla mia pedagogia?" le App sono solo suggerimenti, cercatene di migliori e combinatele più di una in una sequenza di apprendimento.

**L'Ingranaggio del Modello SAMR:** "Come userete le tecnologie che avete scelto?"  
Allan Carrington

## Riconoscimento ringraziamento a:

Maria Cristina Bevilacqua per la traduzione in Italiano. Maria Cristina insegna all'Istituto di Istruzione Superiore di Ceccano (FR), Italia ed è una Formatrice/Aggiornatrice.

Per maggiori risorse in Italiano visiti il blog: <http://bit.ly/padagogica>



Per una visione più dettagliata di come funziona la Ruota Padagogica visiti il post "The Pedagogy Wheel – It's Not About The App, It's About The Pedagogy" sul Blog TeachThought <http://bit.ly/aboutpedagogy>

